

## C NG MÔN H C

MSMH	Tên môn h c	S t n ch
<b>TN403DV01</b>	<b>án 8 - N i th t công trình V n hóa</b>	<b>03</b>
	<b>Design Studio 8: Cultural Interior Design</b>	

*(S d ng k t h c k : 14.2A n m h c 2014-2015 theo quy t nh s ...../Q -BGH  
ngày ..... tháng ..... n m ..... c a Hi u tr ng tr ng i h c Hoa Sen)*

### A. QUY CÁCH MÔN H C:

S t t						S t t phòng h c		
T ng s t t	Lý thuy t	Bài t p	Th c hành	i th c t	T h c	Phòng lý thuy t	Phòng th c hành	i th c t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
90	0	0	90	0	90	0	90	0

$$(1) = (2) + (3) + (4) + (5) = (7) + (8) + (9)$$

### B. LIÊN H V I MÔN H C KHÁC VÀ I U KI NH C MÔN H C:

Liên h	Mã s môn h c	Tên môn h c
<b>Môn tiên quy t:</b>		
1.	TN207DV01	Nguyên lý thi t k n i th t
2.	AV208DV01	Ti ng Anh ng d ng qu c t 4
<b>H c ph n h c tr c:</b>		
1.		Không có
<b>Môn song hành:</b>		
1.		Không có

### C. TÓM T T N I DUNG MÔN H C:

- H c ph n h ng d n sinh viên th c hành thi t k n i th t m t s không gian trong nh ng công trình thu c th lo i : B o tàng, Nhà V n Hóa, Cầu l c b ... d a trên nh ng h s ki n trúc do sinh viên l a ch n.
- Sinh viên phân tích các khía c nh liên quan c a án ki n trúc và xu t cho mình ít nh t ba ph ng án, sau ó hoàn thi n h s thi t k n i th t th a mãn các yêu c u ã ra.

### D. M C TIÊU C A MÔN H C:

Stt	M c tiêu c a môn h c
1	<b>V ki n th c:</b> N m v ng nh ng yêu c u và ph ng pháp ti p c n vi c thi t k n i th t m t s không gian trong công trình thu c th lo i V n hóa. Nh n bi t c các ph ng pháp tri n khai thi t k n i th t t ng th n chi ti t theo k ho ch ã c ho ch nh.
2	<b>V k n ng:</b> Sinh viên bi t v n d ng h p lý các hi u bi t v không gian, ti n ích, công ngh hi n

<b>Stt</b>	<b>M c tiêu c a môn h c</b>
	i, xu h ng thi t k không gian V n hóa thi t k nh ng không gian n i th t c yêu c u.
3	<b>V thái ng i h c:</b> Th y c t m quan tr ng và m i quan h c a nguyên lý thi t k n i th t v i các th lo i ki n trúc và n i th t thu c l nh v c v n hóa.

### E. K T QU T C SAU KHI H C MÔN H C:

<b>Stt</b>	<b>K t qu t c</b>
1	Sinh viên có kh n ng thi t k n i th t công trình V n hóa hoàn ch nh và các không gian n i th t liên quan khác.
2	Sinh viên có kh n ng v tay, v máy, th hi n các b n v chuyên ngành. Bi t các tri n khai các b n v ...
3	Sinh viên có các k n ng, ki n th c v t ng h p tài li u, a ra ý t ng, kh n ng trình bày và b o v ph ng án.
4	T ng kh n ng làm vi c c l p, làm vi c theo nhóm cho sinh viên

### F. NHI M V C A SINH VIÊN:

<b>Stt</b>	<b>Nhi m v</b>
1	Hoàn thành công tác chu n b cho vi c th c hi n các giai o n án theo yêu c u c a gi ng viên, xu t v n , câu h i c n h i gi ng viên.
2	Làm các bài t p t i l p theo yêu c u h c ph n và h ng d n c a gi ng viên.
3	Ch p hành nghiêm ch nh quy nh v gi lên l p.
4	Vi t báo cáo nghiên c u và n p cho gi ng viên úng h n.

### G. PH NG TH C TI N HÀNH MÔN H C:

	<b>Lo i hình phòng</b>	<b>S ti t</b>
1	Phòng th c hành	90
	<b>T ng c ng</b>	90

#### Yêu c u :

- )] Ngôn ng s d ng gi ng d y, h c t p: ti ng Vi t, các thu t ng chuyên ngành gi nguyên tí ng Anh. File bài gi ng là ti ng Vi t, giáo trình h c t p chính cung c p cho SV là ti ng Anh.
- )] L p h c t i a 20-25 SV
- )] M i bu i h c 4 ti t, tu n 3 bu i, h c liên t c trong 7.5 tu n. SV n p bài k t thúc môn theo l ch c a ngành.
- )] Tùy i u ki n th c t , môn h c có th có 1 ngày ho c bu i tham quan, có GV h ng d n i kèm (không tính vào s ti t trong ch ng trình).

#### Cách t ch c gi ng d y môn h c:

STT	Cách t ch c gi ng d y	Mô t ng ng n	S ti t	S s SV t i a
2	Th c hành	SV th c hi n các k n ng v trên l p	90 ti t	20-25 SV

### H. TÀI LI U H C T P:

- **Tài li u b t bu c:**
  - T Tr ng Xuân, Nguyên lý thi t k b o tàng, NXB Xây D ng, 2006.
- **Tài li u tham kh o:**

- V. Duy C., Ngh. thu. t. t. ch. c. không gian kiến trúc, NXB Xây dựng, 1999.
- <http://www.e-architect.co.uk/cultural-centres>
- <http://www.bdonline.co.uk/buildings/by-sector/cultural/>
- **Phần mềm sử dụng:**
  - Sketch up/ 3Ds MAX.
  - AutoCAD 2D/ Revit.
  - Adobe Illustrator/ Adobe Photoshop.

## I. ÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC:

### 1. Tiêu chuẩn đánh giá:

- Chuyên cần (0%): Sinh viên không có vắng mặt quá 1/5 thời lượng học phần.
- Năng khiếu công trình, kiến trúc (0%): Học sinh giỏi về chi tiết kiến trúc, phù hợp với kiến trúc sư (giỏi chi tiết làm các thi công).
- Thi công nhanh (20%): Phân tích các yêu cầu đã đưa ra sau khi nghiên cứu; Cách thức trình bày mạch lạc, sáng tạo; Bút pháp thể hiện sinh động.
- Thể hiện phân tích học phần: (40%): Bản vẽ phân tích (A1 – 20%) sinh động, hợp lý, mạch lạc; Bản vẽ triển khai (A3 – 20%) rõ ràng, chi tiết, thể hiện chính xác thi công, nét vẽ và ký hiệu đúng tiêu chuẩn bản vẽ kỹ thuật, sắp xếp hợp lý.
- Sketch book (40%) nộp cùng phân tích học phần.

### 2. Tóm tắt cách đánh giá kết quả học tập

- Môn học không thực hiện kiểm tra lý thuyết và không thực hiện thi tập trung. Kết quả của môn học đánh giá thông qua nhóm bài tập nộp vào cuối kỳ.

Thành phần	Thời lượng	Tóm tắt bài pháp đánh giá	Trọng số	Thi điểm
Thi công nhanh		SV nộp bài	20%	Buổi thứ 4
Tuyển tập nghiên cứu tài- Sketchbook		SV nộp bài	40%	Buổi cuối theo lịch P.T
Bản vẽ thi công án vẽ ý các thành phần yêu cầu		SV nộp bài	40%	Buổi cuối theo lịch P.T
Tổng			<b>100%</b>	

### 3. Thang điểm: (Xem mục 6 của chương trình đào tạo)

### 4. Tính chính trực trong học thuật (academic integrity)

Chính trực là một giá trị cốt lõi và mang tính quy định cho tất cả người học. Vì vậy, mọi sinh viên chính trực trong giảng dạy, học tập, và nghiên cứu luôn chú trọng tới việc học Hoa Sen. Các sinh viên cần thể hiện như sau:

**Làm việc cá nhân và bài tập cá nhân:** Mọi bài tập hoặc bài kiểm tra cá nhân nhằm đánh giá khả năng của từng sinh viên. Sinh viên phải tự mình thể hiện bài tập này; không được nhờ người khác giúp đỡ. Sinh viên không được phép giúp đỡ người khác trong lớp học không có sự đồng ý của giảng viên. Mọi bài kiểm tra (cấp và tự làm nhà), sinh viên không được gian lận dưới bất kỳ hình thức nào.

**4.1. Không đạo văn:** Đạo văn (plagiarism) là việc sao chép, câu văn, hoặc bài viết của người khác trong bài viết của mình mà không có trích dẫn phù hợp. Sinh viên sẽ bị xem là đạo văn nếu:

- i. Sao chép nguyên văn một câu hay một đoạn văn mà không đưa vào ngoặc kép và không có trích dẫn phù hợp.
- ii. Sao chép toàn bộ hay một phần bài viết của người khác.
- iii. Diễn đạt lại (rephrase) hoặc dịch (translate) ý tưởng, đoạn văn của người khác mà

- không có trích dẫn phù hợp.
- iv. Tự đạo văn (self-plagiarize) bằng cách sử dụng toàn bộ hoặc phần nội dung chủ yếu của một tài liệu, báo cáo, bài kiểm tra do chính mình viết trước cho hai (hay nhiều) lần khác nhau.

**4.2. Có trách nhiệm trong làm việc nhóm:** Các hoạt động nhóm, bài tập nhóm, hay báo cáo nhóm và vai trò của mỗi thành viên đóng góp cá nhân như vai trò khác nhau. Báo cáo cuối kỳ của sinh viên nên có phần ghi nhận những đóng góp cá nhân này.

**Bắt buộc hành động không chính trực nào của sinh viên, dù bị phát hiện bắt buộc phải làm gì (kể cả sau khi đã công bố hoặc kết thúc môn học) sử dụng điểm 0 trong việc phân tích kiểm tra kết quả, hoặc điểm 0 cho toàn bộ môn học tùy vào mức độ.** (tham khảo Chính sách Phòng tránh đạo văn tại: <http://thuvien.hoasen.edu.vn/chinh-sach-phong-tranh-dao-van>). Sinh viên nên cao và giữ vững tính chính trực, nhà trường khuyến khích sinh viên báo cáo cho giám viên và Trường Khoa học và Công nghệ gian lận mà mình bị phát hiện.

## J. PHÂN CÔNG GIÁO DỤC:

STT	Họ và tên	Email, liên hệ, Phòng làm việc	Loại hình SV	Vai trò giảng dạy
1	Ths. KTS. Hoàng Như Minh	Cell phone: 0938396189 Email: minh.hoangnhu@hoasen.edu.vn		GV chính
2	Ths. KTS. Trần Phú Cường	Cell phone : 0918145809 Email: tuphduc@yahoo.com.vn		GV chính
3	Ths. KTS. Trần Quang Tuyền	Cell phone : 0965643546 Email : kts.tranquangtuyen@gmail.com		GV hỗ trợ giảng dạy

## K. KỸ THUẬT GIÁO DỤC:

### A. QUY MÔ VÀ NỘI DUNG:

- Công trình Vật lý Hóa học thành phần học tập như: Báo cáo, Nhà vật lý hóa, Câu lạc bộ, Trung tâm sinh học thanh thiếu niên....
- Quan tâm, phân tích các yếu tố của khu vực (khí hậu, vật lý hóa, địa lý, ...) như hình ảnh của công trình, hình thức của công trình và hình ảnh của công trình và mối quan hệ và môi trường xung quanh.
- Giới thiệu pháp hình ảnh và công nghệ thu thập dữ liệu.
- Các không gian khác tùy thuộc vào chức năng và ý nghĩa.
- Các không gian thi đấu liên kết chặt chẽ với nhau và một thể thống nhất.
- Quan tâm thêm các ý tưởng về vật lý hóa bản địa, sinh thái học, vật lý u m i,... để có các giải pháp riêng cho công trình.

### B. YÊU CẦU THỰC HIỆN:

Sau khi GVHD truy vấn thông tin kỹ thuật cần biết, đưa ra các yêu cầu của học phần và tiến hành làm việc, SV sẽ thực hiện án qua những bước sau:

- [a] – **Báo cáo nghiên cứu thực tế và tài liệu:** Trình bày trên khổ giấy A1, cách thức thể hiện (cần dán minh họa, vẽ tay, xấp xỉ hình ảnh, mô hình, ...) nhằm tóm lược và hình thành những thông tin cần biết về những gì đã thu thập được qua quá trình thực tế và tìm kiếm tài liệu.

- [b] – **Thi t k nhanh:** Th c hi n trên kh gi y A1 t 8h00 n 16h30 cùng ngày. Không gi i h n s l ng gi y. Trình bày hoàn toàn b ng tay v i nét v phác h a, không khuy n khích s d ng nét v tri n khai k thu t úng quy chu n.
- [c] – **Ki m tra ti n gi a h c ph n:** Các nhóm sinh viên hoàn thành xong giai o n Sketchbook bao g m ph n nghiên c u v t ng quan công trình và ph n nghiên c u chi ti t c a t ng sinh viên v không gian ã ch n thi t k , kèm theo phác th o ý t ng s b .
- [d] – **Th hi n thi t k cu i h c ph n**

Các n i dung c b n ph n thi t k n i th t:

- M t b ng b trí n i th t (TL 1/100 ho c l n h n)
- M t b ng tr n (TL 1/100 ho c l n h n)
- L n l t các m t c t (TL 1/100 ho c l n h n)
- Ph i c nh m t ti n, b ng hi u
- Các ph i c nh n i th t
- Tri n khai l c: Các m t ng, m t c t chi ti t và Ph i c nh s n ph m.

**\* Yêu c u h s :**

Sau quá trình ch nh s a và hoàn thi n thi t k , GVHD duy t cho phép SV th hi n thi t k cu i h c ph n qua 2 lo i b n v :

**Tri n khai b h s k thu t kh A3 và 02 b n A1 bao g m các b n v có trình t nh sau:**

- Bìa chính: Trình bày thông tin h c ph n, tên t p b n v (B n v tri n khai chi ti t), thông tin SV, nhóm l p, GVHD...
- H s hi n tr ng: M t b ng t ng th , các m t c t, ph i c nh ki n trúc (n u có).
- Tóm t t ý t ng thi t k : Ch t l c l i l s n i dung chính (có ch nh s a) t t p b n v Sketch, trình bày v n t t trên khuôn kh l t A3.
- H s thi t k : bao g m các b n v k thu t ph n thi t k n i th t.
- Th hi n b ng các lo i đ ng c v , ph ng ti n tu ý không h n ch hình th c, phong cách và các ph ng ti n th hi n.
- án th hi n ph i s ch s g n gàng, d nhìn, t t c các t u ph i có khung tên và s t .
- án th hi n trên gi y 2 t A1 bao g m các ph i c nh và n i dung đ i n gi i. N p kèm h s thi t k k thu t A3.

**L u ý:** Tuy án c th c hi n theo nhóm nh ng ph n vi c c a m i sinh viên trong nhóm ph i c li t kê rõ ràng ánh giá chính xác n ng l c và thái làm vi c

**L ch trình:** M i bu i h c 4 ti t, tu n 3 bu i, h c liên t c trong 7.5 tu n. SV n p bài k t thúc môn theo l ch c a ngành.

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
1	<b>Gi ng</b> T ng quan v các công trình V n Hóa. ▪ Khái ni m chung v công trình	<i>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</i>	<b>Trong bu i h c:</b> - Nghe gi ng, ghi chép <b>Sau bu i h c:</b>

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
	<p>V n Hóa, m t s lo i hình tiêu bi u: B o tàng, Nhà v n hóa, Câu l c b , Trung tâm sinh ho t thanh thi u niên...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C c u t ch c không gian (s ch c n ng, V n Hóa)</li> <li>▪ Tìm hi u các khu ch c n ng</li> </ul> <p>Giao nhi m v SV nghiên c u, i th c t các công trình V n Hóa tiêu bi u trong thành ph , ch p nh t li u và v ghi hi n tr ng, tìm ý t ng. Các SV ch n cùng tài nên phân chia khu v c v ghi, t p h p thành l b h s hi n tr ng th ng nh t hoàn ch nh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài gi ng i n t</li> <li>- Gi i áp th c m c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SV ph i t kh o sát các công trình v n hóa, tìm hi u v ki n trúc, không gian n i th t, dây chuy n công n ng, ho t ng, b trí nhân s , giao ti p, liên h gi a các b ph n, nh n xét các u, khuy t i m. T t c c n c th hi n trong ph n hi u bi t v tài c a t p nghiên c u Sketch book.</li> <li>- Tra c u thông tin</li> <li>- Chu n b báo cáo</li> </ul>
2	<p><b>Bu i 2: Trình bày ý t ng, tài li u và h s hi n tr ng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ki m tra h s hi n tr ng (theo nhóm công trình).</li> <li>▪ Duy t ý t ng (cá nhân): M i sinh viên trình bày s b ý t ng (có th mô t b ng l i, s , hình minh h a,...), các t li u liên quan và b n v chi ti t hi n tr ng 2 khu v c trong công trình s s d ng thi t k ph n N i th t (s nh và l không gian tùy ch n khác).</li> </ul> <p>T t c các n i dung c trình bày trên kh gi y A3 (không óng t p), v tay ho c v máy.</p>	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm chu n b s n các tài li u báo cáo (file hình nh, s li u, v n b n, ...)</li> <li>- T ng nhóm lên trình chi u l t qua t li u, GVHD xem nhanh, SV các nhóm còn l i chu n b và theo dõi.</li> </ul>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc, tr t t .</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B sung và hoàn ch nh báo cáo, trình bày trên kh A1.</li> <li>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghiên c u Sketch book.</li> </ul>
3	<p>Sinh viên báo cáo t ng quan v h s ki n trúc và nghiên c u d a trên tài li u tham kh o và th c t . Sinh viên trình duy th s ki n trúc và ý t ng s b . GVHD ánh giá quá trình nghiên c u, i u ch nh h ng ý t ng.</p>	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm trình bày t t c bài A1 lên b ng, t ng.</li> <li>- GVHD và t t c SV cùng xem l t nhanh qua t t c các</li> </ul>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc, tr t t .</li> <li>- Th o lu n tích c c</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B sung báo cáo n u c n thi t. Chu n b</li> </ul>

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
		nhóm. - T ng nhóm lên thuy t trình, GVHD ph n bi n, SV các nhóm còn l i theo đôi và chu n b .	thi t k nhanh. - Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghiên c u Sketch book.
4	<p><b>Thi t k nhanh.</b> SV th c hi n bài thi t k nhanh t i l p. GV có nhi m v ki m soát ho t ng c a l p và h ng d n SV trong 4 ti t bu i sáng. GVHD ký gi y (ch a có n i dung) vào lúc 8h30, thu bài lúc 16h30 cùng ngày. Bài làm hoàn toàn b ng tay trên l t gi y kh A1. N i dung bao g m:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S phác m t b ng b trí n i th t khu v c ch n thi t k (kèm theo các m i tên ch h ng, ghi chú phân khu ch c n ng).</li> <li>▪ Tóm l c ý t ng b ng các s , có th có hình minh h a (s l ng h n ch ),...</li> <li>▪ S phác các ph i c nh không gian (ch y u hình dung v hình kh i, s c ).</li> <li>▪ Các m t c t tiêu bi u góp ph n th hi n rõ ý thi t k .</li> </ul>	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành:</b></p> <p>- SV làm vi c t giác, GVHD ch quan sát và ki m tra ôn c, không h ng d n.</p>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <p>- SV chu n b b n v s phác ý t ng và các ghi chú, s d n d t ý t ng tr c khi n l p.</p> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <p>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghiên c u Sketch book.</p>
5	<p><b>Bu i 2: Tr bài thi t k nhanh, s a ý t ng.</b> Phân tích, t ng h p và ánh giá bài Thi t k nhanh (thang i m A, B, C... v i s i m quy i xem ph n [10 – ánh giá h c ph n], c ng vào i m cu i k ). GVHD nh h ng SV phát tri n ý t ng. Yêu c u SV ti p t c ch nh s a và tri n khai ý t ng chi ti t vào các không gian ch c n ng trong công trình ã ch n (ti p t c t i l p và hoàn thi n nhà).</p>	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b></p> <p>- S a bài t ng nhóm và cá nhân d i hình th c th o lu n chung, các nhóm u c quan sát và h c h i l n nhau.</p>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <p>- Nghiêm túc, tr t t .</p> <p>- Cán s l p ph giúp GVHD qu n lý l p h c.</p> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <p>- Th c hi n Sketch Book (t ng h p ph n nghiên c u).</p>
6	<b>Ch nh s a thi t k s b .</b>		<b>Trong bu i h c:</b>

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
	GVHD s a bài cho t ng SV d a trên các b n v ph i c nh, m t c t s b ph n n i th t t ng khu v c SV ã chu n b s n tr c khi lên l p.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tr t t , nghiêm túc.</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ch nh s a phác th o, hoàn thi n Sketch book (ph n ý t ng).</li> <li>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghi n c u Sketch book.</li> </ul>
7	<b>Ch nh s a thi t k t ng quan.</b> GVHD ti p t c s a bài cho t ng SV d a trên các b n v ph i c nh và m t c t s b ph n n i th t t ng khu v c SV ã chu n b s n tr c khi lên l p, chú ý các v n liên quan n v t li u và chi u sáng.	<b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b>  - S a bài t ng nhóm và cá nhân. Các sinh viên ch a s a bài v n ng i làm vi c t i l p.	
8	Ki m tra gi a k (Duy t ti n ): Sinh viên n p báo cáo nghi n c u ( óng t p kh A3, trình bày dàn trang hoàn toàn b ng tay) kèm theo h th ng b n v ph ng án (các ph i c nh v tay và m t c t k thu t có kích th c, ghi chú s b ).	<b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b>  - SV n p bài cho l p tr ng, ký tên vào danh sách, l p tr ng n p v v n phòng khoa.	SV n p bài úng h n, trình bày nghiêm túc, y thông tin trên bìa và n i dung.
9 10 11	<b>Ch nh s a thi t k c th c hi n b ng ph n m m vi tính h tr .</b> GVHD s a bài cho t ng SV d a trên các b n v tri n khai chi ti t m t c t, yêu c u SV chu n hóa các thông s k thu t, nhân tr c. B n v ã c th c hi n tr c nhà b ng các ph n m m h a.	<b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b>  - S a bài t ng nhóm và cá nhân. Các sinh viên ch a s a bài v n ng i làm vi c t i l p.	<b>Trong bu i h c:</b>  - Tr t t , nghiêm túc. - Ghi chép các ý ki n c a GVHD.  <b>Sau bu i h c:</b>  - Ch nh s a ph ng án - Chu n b b n v 3D
12	S a b n v tri n khai chi ti t (các	<b>Ph ng pháp d y</b>	<b>Trong bu i h c:</b>

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
	m t c t th hi n thành ph n p lát trang trí không gian, trang thi t b , ...). B n v tri n khai ph i úng tiêu chu n nét, ký hi u và có t l , kích th c rõ ràng. B n v tri n khai b ng ph n m m AutoCAD.	<p><b>h c thông qua th c hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV trình bày các ph i c nh trên kh A1 ính lên b ng, t ng, ...</li> <li>- S a bài t ng nhóm và cá nhân d i hình th c th o lu n chung, các nhóm u c quan sát và h c h i l n nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tr t t , nghiêm túc.</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ch nh s a ph ng án</li> <li>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghi n c u Sketch book.</li> </ul>
13	Sinh viên th hi n ph i c nh thi t k b ng ph n m m máy tính t i phòng máy c a tr ng (ti p theo).	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV trình bày các ph i c nh trên kh A1 ính lên b ng, t ng, ...</li> <li>- S a bài t ng nhóm và cá nhân d i hình th c th o lu n chung, các nhóm u c quan sát và h c h i l n nhau.</li> </ul>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tr t t , nghiêm túc.</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ch nh s a ph ng án</li> <li>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghi n c u Sketch book.</li> </ul>
14	<p><b>Duy t ti n .</b> Sinh viên th c hi n bài ch y u nhà, th i gian trên l p ch s d ng GVHD xem xét và nh h ng i u ch nh ph n trình bày (n i dung và hình th c trình bày, c bi t l u ý các quy chu n b n v k thu t). B n v duy t ti n là b n v hoàn ch nh t i thi u 50% c a b n v cu i cùng, trình bày trên 2 t gi y kh A1(n m ngang), b c c</p>	<p><b>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV trình bày các ph i c nh trên kh A1 ính lên b ng, t ng, ...</li> <li>- S a bài t ng nhóm và cá nhân d i hình th c th o lu n chung, các nhóm</li> </ul>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tr t t , nghiêm túc.</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul> <p><b>Sau bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ch nh s a ph ng án</li> <li>- Sinh viên c n ti p t c i th c t các công trình v n hóa tích l y thêm kinh nghi m</li> </ul>

Tu n	u bài gi ng	Ph ng pháp D y – H c và ánh giá	Nhi m v c a sinh viên
	<p>h p lý, hài hòa. B n v bao g m các thành ph n sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M t b ng hi n tr ng công trình (có th kèm hình nh minh h a).</li> <li>▪ M t b ng b trí chi ti t n i th t 2 khu v c thi t k .</li> <li>▪ M t b ng thi t k tr n 2 khu v c thi t k .</li> <li>▪ Tri n khai các m t c t 2 khu v c thi t k .</li> <li>▪ Tri n khai l c ho c m t trong các chi ti t c u t o ph n trang trí sàn/t ng/tr n.</li> <li>▪ Các ph i c nh không gian chính – ph .</li> </ul>	<p>u c quan sát và h c h i l n nhau.</p>	<p>nh t i u tiên, t t c m i thông tin, ki n th c thu c u ph i c th hi n trong t p nghiên c u Sketch book.</p>
15	<p>Sinh viên n p t p h s thi t k công trình theo quy cách óng t p kh A3, trình bày thành ph n th t :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bìa h s tri n khai: Tên c s ào t o, tên h c ph n, tên công trình, thông tin SV và GVHD.</li> <li>- Tóm l c v i t ng thi t k và s ý t ng.</li> <li>- H s hi n tr ng công trình, các i u ki n và yêu c u.</li> <li>- H s c i t o: Phân theo h ng m c không gian, có bìa ph cho t ng h ng m c và s p x p b n v ph i c nh kèm theo các b n v tri n khai.</li> <li>- Bìa sau, kèm theo a CD chép các file in trong án.</li> </ul> <p><b>Chú ý:</b> B n v k thu t ph i có khung tên, s th t , thông tin chính xác, in en tr ng úng t l . B n v ph i c nh in màu.</p>	<p><i>Ph ng pháp d y h c thông qua th c hành</i></p>	<p><b>Trong bu i h c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tr t t , nghiêm túc.</li> <li>- Ghi chép các ý ki n c a GVHD.</li> </ul>

Ph n dành cho qu n lý (không phát cho sinh viên)

**H tên (các) gi ng viên xây d ng c ng l n này:**

Ths. KTS. Tr n Quang Tuy n		
----------------------------	--	--

Ngày hoàn thành: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Ng i duy t c ng**

H và Tên	Ch c v	Ch ký
Ths. KTS. Hoàng Nh Minh	CNCT	

Ngày duy t: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_xx

**L ng giá c ng lo i: Í t Í T t**

H và Tên	Ch c v	Ch ký
Ths. KTS. Hoàng Nh Minh	CNCT	

Ngày l ng giá: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

(g i B n L ng giá cùng v i CMH này)

# H NG D N LÀM TUY NT P NGHIÊN C U TÀI- SKETCH BOOK

## **Yêu c u trình bày:**

) **T bìa** (Có tên tr ng, tên án, Tên và mã s SV, GV h ng d n, Th i gian th c hi n án).

) **M c l c** (Có ánh d u s trang)

) **M u** (Khái quát v bài làm)

) **Nghiên c u thi t k**

- Hi u bi t chung v bài

- B i c nh, a i m c a d án thi t k

- Các gi i pháp v thi t k : C n xu t nhi u ph ng án và a ra ph ng án ch n + Ý t ng thi t k .

+ Gi i pháp t ch c m t b ng, m t ng, thi t k không gian.

) **K t c u, c u t o**

- c i m v trí và yêu c u v xây d ng

- Các thành ph n c a công trình:

N n, móng, d m, c t, sàn, tr n, mái, t ng, vách ng n, c a i, c a s , c u thang và các thành ph n khác.

) **V v t lí xây d ng**

Phân tích v khí h u, Chi u sáng t nhiên, Thông gió t nhiên, Cách âm, cách nhi t, ch ng b c x m t tr i, Ch ng cháy

) **Các y u t v v n hóa, xã h i và môi tr ng**

) **Các y u t v kinh t**

) **Quy ho ch và t ch c giao thông trong công trình**

) **L p t trang thi t b cho công trình**

- Thông gió và i u hòa nhi t , C p thoát n c, H th ng i n, k thu t, H th ng thông tin liên l c, H th ng ch a cháy, Rác th i, Giao thông theo chi u ng.

) **L a ch n, s d ng các v t li u và ng d ng các công ngh và k thu t m i vào thi t k**

( c i m, tính ch t, các thông s k thu t...)

) **TH HI N CÁC PHÁC TH O THI T K**

) **T ng k t, k t lu n**

) **Các ph l c** (Tài li u, Tiêu chu n thi t k s d ng cho bài làm, m u các lo i v t li u..)