

VIỆN HÀN LÂM
KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI

CAO THỊ NGÀ

**TƯƠNG TÁC TÂM LÝ TRÊN LỚP HỌC
GIỮA GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN Ở
TRƯỜNG ĐẠI HỌC**

Chuyên ngành: Tâm lý học

Mã số: 62.31.04.01

LUẬN ÁN TIẾN SĨ TÂM LÝ HỌC

Người hướng dẫn khoa học:

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

HÀ NỘI - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các thông tin, số liệu, kết quả nêu trong luận án là trung thực.

Tác giả luận án

Cao Thị Nga

MỤC LỤC

Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	
Mục lục	
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt	
Danh mục các bảng	
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ	
MỞ ĐẦU	1
Chương 1. TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU VỀ TƯƠNG TÁC TÂM LÝ TRÊN LỚP HỌC GIỮA GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	7
1.1. Các nghiên cứu trên thế giới về tương tác tâm lý giữa người dạy với người học	7
1.1.1. Nghiên cứu tương tác trong một số lí thuyết tâm lí học.....	7
1.1.2. Các hướng nghiên cứu tương tác trong dạy học.....	11
1.2. Các nghiên cứu tại Việt Nam về tương tác, tương tác tâm lý.....	15
1.2.1. Các nghiên cứu về tương tác trong tâm lý, xã hội học	15
1.2.2. Các nghiên cứu tương tác trong giáo dục.....	17
Tiểu kết Chương 1	19
Chương 2. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TƯƠNG TÁC TÂM LÝ TRÊN LỚP HỌC GIỮA GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	20
2.1. Tương tác tâm lý.....	20
2.1.1. Tương tác.....	20
2.1.2. Tương tác tâm lí.....	23
2.2. Tương tác tâm lý trên lớp học giữa giảng viên và sinh viên ở trường đại học.....	38
2.2.1. Hoạt động dạy - học trong nhà trường đại học.....	38
2.2.2. Tương tác tâm lý trên lớp học giữa giảng viên và sinh viên	43
2.3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến tương tác tâm lý trên lớp học giữa giảng viên và sinh viên ở trường đại học.....	53
2.3.1. Các yếu tố thuộc về tâm lý cá nhân	53

2.3.2. Yếu tố bên ngoài chủ thể	56
Tiểu kết Chương 2	60
Chương 3. TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	61
3.1. Tổ chức nghiên cứu	61
3.1.1. Địa bàn nghiên cứu	61
3.1.2. Khách thể nghiên cứu	62
3.1.3. Các giai đoạn nghiên cứu	63
3.2. Phương pháp nghiên cứu	63
3.2.1. Phương pháp nghiên cứu lý luận	63
3.2.2. Các phương pháp nghiên cứu thực tiễn	64
3.2.3. Phương pháp thực nghiệm	74
Tiểu kết Chương 3	77
Chương 4. THỰC TRẠNG TƯƠNG TÁC TÂM LÝ TRÊN LỚP GIỮA GIẢNGVIÊN VÀ SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC	79
4.1. Thực trạng mức độ tương tác tâm lý trên lớp học giữa giảng viên và sinh viên qua các biểu hiện của tương tác.	79
4.1.1. Đánh giá chung về mức độ tương tác tâm lý trên lớp học giữa giảng viên và sinh viên biểu hiện qua các biểu hiện của tương tác	79
4.1.2. Thực trạng mức độ tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên, xét theo biến số năm học của sinh viên	83
4.2. Thực trạng tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên được thể hiện qua các biểu hiện tâm lý tham gia tương tác	85
4.2.1. Thực trạng tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên biểu hiện qua mức độ nhu cầu tương tác	85
4.2.2. Thực trạng tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên biểu hiện qua mức độ tương hợp tâm lý trong tương tác	92
4.2.3. Thực trạng tương tác tâm lý trên lớp học của giảng viên và sinh viên biểu hiện qua mức độ phối hợp giữa giảng viên và sinh viên trong tương tác	100
4.2.4. Thực trạng mức độ tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên biểu hiện qua sự ảnh hưởng lẫn nhau giữa GV và SV trong tương tác ..	107

4.2.5. Thực trạng mức độ tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên qua tần số tương tác của giảng viên và sinh viên	113
4.2.6. Môi tương quan giữa các biểu hiện thành phần tâm lý trong tương tác giữa giảng viên và sinh viên	118
4.3. Một số yếu tố ảnh hưởng mức độ tương tác tâm lý trên lớp học của giảng viên và sinh viên	121
4.3.1. Các yếu tố ảnh hưởng thuộc về tâm lý giảng viên và sinh viên.....	121
4.3.2. Các yếu tố liên quan thuộc bên ngoài chủ thể.....	124
4.3.3. Đánh giá tầm quan trọng của từng yếu tố ảnh hưởng đến tương tác tâm lý trên lớp giữa giảng viên và sinh viên ở trường Đại học.....	126
4.4. Phân tích trường hợp điển hình.....	129
4.4.1. Chân dung giảng viên có mức tương tác tâm lý tương đối thấp	129
4.4.2. Chân dung sinh viên có mức tương tác tâm lý thấp	131
4.5. Đề xuất biện pháp và kết quả thực nghiệm các biện pháp tác động.....	133
4.5.1. Đề xuất biện pháp nâng cao mức độ tương tác tâm lý trên lớp học của giảng viên và sinh viên	133
4.5.2. Kết quả thực nghiệm các biện pháp tác động.....	134
4.5.2.1. Kết quả thay đổi mức độ tương hợp qua nâng cao hiểu biết về nhau	134
4.5.2.3. Kết quả thay đổi mức độ tương tác tâm lý của giảng viên và sinh viên	140
Tiểu kết Chương 4.....	141
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	142
TÀI LIỆU THAM KHẢO	146
PHỤ LỤC	