

**TRẦN - BÍCH - LAN**

Giáo-sư Triết-học trường Văn-Học

# **LUẬN TRIẾT HỌC**

*TẬP I*

## **LUẬN LÝ HỌC**

*Lớp Đệ Nhất A, B, C và Kỹ-Thuật  
(In lần thứ hai)*

**CHƯƠNG I**

**ĐẠI CƯƠNG**

<b>1</b>	Luận lý học là gì ? Tương quan giữa luận lý học và khoa học ra sao ? . . . . .	5-12
<b>2</b>	Tương quan giữa luận lý học và đạo đức học ra sao ? . . . . .	12-15
<b>3</b>	Qua những nguyên tắc căn bản của lý trí, anh thử tìm hiểu những đặc tính của những nguyên tắc đó . . . . .	15-25
<b>4</b>	Phải chăng những nguyên tắc căn bản của lý trí bắt nguồn từ kinh nghiệm ? . . . . .	25-32

**CHƯƠNG II**

**NHỮNG PHƯƠNG PHÁP CHÍNH CỦA TƯ TƯỞNG**

<b>5</b>	Trực giác là gì ? Địa vị của nó trong khoa học ra sao ? . . . . .	33-40
<b>6</b>	Chỉ có diễn dịch toán học mới đáng được kề là suy luận. Giải thích và bình luận nhận định này . . . . .	41-49
<b>7</b>	Quy nạp pháp là gì ? Vai trò của nó trong khoa học ra sao ? . . . . .	50-55
<b>8</b>	Tương quan giữa trực giác và suy luận . . . . .	56-62
<b>9</b>	Phân tích và tổng hợp là gì ? Vai trò của chúng trong khoa học ra sao ? . . . . .	63-70

- 10** « Mọi hiểu biết đều là một phân tách ở giữa hai tổng hợp ». Giải thích và bình luận nhận định này . . . . . 70-75

### *CHƯƠNG III*

#### **KHOA HỌC**

- 11** Nhận thức khoa học và nhận thức thông thường có trái ngược, mâu thuẫn nhau chăng ? . . . . . 76-85  
**12** Khoa học phải chăng bắt nguồn từ kỹ thuật ? . . . . . 85-91  
**13** Tương quan giữa khoa học và kỹ thuật . . . . . 92-96  
**14** So sánh nhận thức khoa học và nhận thức thông thường 96-99  
**15** Người ta nói rằng khoa học và óc vô tư đồng tiến theo một tỷ lệ thuận. Anh nghĩ thế nào ? . . . . . 100-108  
**16** Mục đích chính yếu của khoa học, theo anh, là sự ích lợi hay tri thức ? . . . . . 109-115

### *CHƯƠNG IV*

#### **TOÁN HỌC**

- 17** Có thể nói được rằng « toán học là khoa học về những độ lớn » chăng ? . . . . . 116-120  
**18** Công lý, định đẽ và định nghĩa . . . . . 120-128  
**19** Thế nào là chứng minh toán học ? . . . . . 128-134  
**20** B. Russel đã nói : « Toán học là một khoa học trong đó người ta không bao giờ biết mình nói về điều gì và cũng không hiểu điều mình nói có đúng chăng »  
Giải thích và bình luận nhận định này . . . . . 134-144  
**21** Vai trò của toán học trong các khoa học khác ra sao ? . . . . . 144-148

*CHƯƠNG V*  
**KHOA HỌC THỰC NGHIỆM**

- 22** « Nhà toán học chỉ cần viên phẩn và tấm bảng để tìm ra những chân lý toán học, nhà khoa học thực nghiệm lại cần phải quan sát và thí nghiệm ». Giải thích và bình luận nhận định này . . . . . 149-155
- 23** Thế nào là sự kiện khoa học ? . . . . . 155-159
- 24** « Sự kiện khêu gợi ý tưởng, ý tưởng hướng dẫn thí nghiệm, thí nghiệm phán đoán giả thuyết ». Thủ giải thích tư tưởng này của Claude Bernard căn cứ vào một thí dụ cụ thể . . 160-166
- 25** « Phải nghe thiên nhiên đọc cho mà viết ». Anh nghĩ thế nào về nhận định này của Claude Bernard ? . . . . . 166-176
- 26** « Người ta quan sát với giác quan và thí nghiệm với lý trí ». Anh nghĩ thế nào về nhận định này ? . . . . . 177-182

*CHƯƠNG VI*  
**KHOA HỌC NHÂN VĂN**

- 27** Thủ phân biệt khoa học thực nghiệm và khoa học nhân văn . . . . . 183-191
- 28** Sứ học có phải là một khoa học không ? . . . . . 191-197
-