

NGUYỄN VĂN TUẤN

**CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

NHÌN TỪ

**GÓC ĐỘ
HỘI NHẬP**



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



THỜI BÁO KINH TẾ SÀI GÒN

Mục lục

Thay lời tựa 7

VỀ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

- Giáo dục đại học: khơi dậy và nuôi dưỡng tính ham học 13
- Tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đại học 18
- Vài đề nghị nâng cao chất lượng giáo dục đại học 43
- Đại học đẳng cấp quốc tế 57
- Bàn thêm về phương pháp xếp hạng của THES và Đại học Giao thông Thượng Hải 65
- Tại sao Việt Nam không có đại học trong danh sách “top 200” đại học châu Á? 78
- Quá trình phát triển giáo dục đại học ở Nhật và những bài học 92
- Giáo dục đại học Việt Nam và Thái Lan qua vài con số 102

VỀ HỌC VỊ TIẾN SĨ

- Những điều nên hỏi trước khi học tiến sĩ (Ph.D) 111
- Tiêu chuẩn cho học vị tiến sĩ 122
- Bàn về “cái mới” trong luận án tiến sĩ 140
- Về quy định bài báo khoa học cho một luận án tiến sĩ 151
- Bao nhiêu bài báo khoa học để bảo vệ một luận án tiến sĩ? 160

- Vấn đề đào tạo tiến sĩ: kinh nghiệm từ Úc 167
- Cần một chương trình nghiên cứu hậu tiến sĩ 176
- Nghịch lý dẫn đến bằng giả từ trường dởm 184

VỀ CHỨC DANH GIÁO SƯ

- Tiêu chuẩn để bạt giáo sư đại học 195
- Hệ thống học vị và học hàm ở các đại học Úc và Mỹ: vài đề nghị về chức danh giáo sư cho Việt Nam 209
- Tiêu chí để bạt chức danh giáo sư: vài kinh nghiệm từ Úc 243
- Tiêu chuẩn để bạt giáo sư: Có nên căn cứ vào số lượng bài báo? 254
- Cách xác định vị trí tác giả trong một công trình khoa học tập thể 259
- Tiêu chuẩn giáo sư ở Việt Nam nhiều khác biệt 264
- Tỷ lệ thành công trong đề bạt chức danh khoa bảng và sự mất cân đối giới tính 274
- Những ngộ nhận danh xưng tốn kém 279

VỀ ĐẦU VÀO ĐẠI HỌC

- Học sinh cần học những kỹ năng gì? 293
- Vấn đề thi tuyển đại học và thi tốt nghiệp trung học 302
- Nhận diện địa phương với bệnh thành tích trong giáo dục 308
- Kỳ thi trung học ở Úc 328

LỜI BẠT 332