

# Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực người học

Võ Thị Kim Thảo\*

\*ThS. Trường Đại học Đồng Tháp

Received: 30/3/2023; Accepted: 5/4/2023; Published: 10/4/2023

**Abstract:** Currently, the application of information technology in foreign language teaching in general and English teaching in particular is increasingly popular in educational institutions. With its advantages, it helps to enrich lesson contents, make teaching and learning more effective through updated and vivid materials, and contribute to changing traditional teaching methods as well, create completely modern teaching methods. The article introduces some tools and applications to support the process of teaching English listening, speaking, reading and writing skills, contributing to the development of learners' capacity.

**Keywords:** Application of information technology, teaching English

## 1. Đặt vấn đề

Công tác giảng dạy tiếng Anh sử dụng các phần mềm công nghệ thông tin (CNTT) ngày càng trở nên phổ biến và hữu dụng. Đối với công tác giảng dạy tiếng Anh, việc sử dụng các phần mềm giúp cho giáo viên (GV) có thể truyền đạt được các thuật ngữ khó hiểu và khô cứng tới học sinh (HS) một cách hiệu quả, khiến việc ghi nhớ và áp dụng các thuật ngữ đó của HS trở nên dễ dàng hơn. Hơn nữa, việc ứng dụng CNTT trong dạy và học tiếng Anh giúp GV có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghe, nói, khả năng diễn đạt tiếng Anh, khắc phục những hạn chế về ngữ âm, trọng âm, ngữ điệu.

Từ những ưu điểm trên mà việc ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học tiếng Anh là rất cần thiết. Tuy nhiên, hiện nay có rất nhiều những công cụ và ứng dụng, người dạy và người học phải lựa chọn sao cho phù hợp với mục đích sử dụng để đạt được hiệu quả nhất. Bài viết đề xuất một số công cụ và ứng dụng hỗ trợ phù hợp cho từng kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, học từ vựng và phát âm.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Công cụ biên tập âm thanh, hình ảnh, phim hỗ trợ kỹ năng nghe, nói và luyện phát âm

2.1.1. *Goldwave*: GoldWave là một phần mềm chỉnh sửa âm thanh kỹ thuật số thương mại phát triển bởi GoldWave Inc. phiên bản đầu tiên được phát hành vào tháng 4 năm 1993. GoldWave hỗ trợ đầy đủ các công cụ để thực hiện các việc như ghi âm và chỉnh sửa đơn giản đến phức tạp nhất, xử lý âm thanh, phục hồi, cải tiến và chuyển đổi định dạng file âm thanh. Giao diện phần mềm đơn giản, dễ sử dụng [1].

Một số chức năng chính của GoldWave có thể kể đến như:

(1) Sao chép âm thanh trực tiếp từ đĩa CD nhờ công cụ CD Reader;

(2) Kết hợp nhiều file với nhau nhờ sử dụng công cụ File Merger;

(3) Tạo âm thanh và hiệu ứng của riêng bạn bằng cách áp dụng Expression Evaluator;

(4) Kết hợp các hiệu ứng lại để xử lý nhanh hơn hoặc tạo ra các hiệu ứng mới bằng Effect Chain Editor;

(5) Tạo ra các phiên bản âm thanh của website, sách hay các tài liệu văn bản khác với Speech Converter;

(6) Phân tích âm thanh qua hình ảnh minh họa tần số và biên độ;

(7) Xử lý nhiều tập tin ở các định dạng khác nhau:  
2.1.2. *ToonDoo*: ToonDoo là phần mềm được tạo nên bởi Jambav – một website giải trí dành cho trẻ em. Jambav có mục tiêu tạo ra các game giáo dục có giá trị cao dành cho thiếu nhi nên đã sáng tạo ra phần mềm này. Khác với các phần mềm dựng phim hoạt hình 2D khác, Toondoo là một phần mềm làm phim rất thú vị. Nó cũng dễ dàng sử dụng và hỗ trợ người dùng tạo nên các bộ phim đơn giản, phù hợp cho những bạn mới bắt đầu.

ToonDoo cung cấp các công cụ trực tuyến cho phép tạo, chỉnh sửa các hình ảnh một cách đơn giản, nhanh chóng và thuận tiện. ToonDoo cũng cung cấp sẵn các mẫu hình hoạt hình ngộ nghĩnh. Sau khi đã có những mẫu hình cơ bản, bạn có thể dùng để tạo và xuất bản sách hoạt hình online.

Do vậy các GV có thể dùng ToonDoo với mục đích giảng dạy, minh họa cho các HS ở bậc học mẫu giáo, tiểu học. Ngoài ra, website cũng là môi trường giải trí của HS.

Mặc dù ToonDoo là công cụ hỗ trợ GV trong việc tạo ra truyện tranh mà không cần tốn nhiều công sức để vẽ, thiết kế, vẫn có công cụ khác để GV thỏa sức sáng tạo đó là DoodleR. DoodleR là công cụ cho phép GV có thể vẽ tự do và sử dụng chính bản vẽ đó vào trong các tác phẩm truyện tranh.

**2.1.3. Camtasia Studio:** Camtasia Studio là một trong những phần mềm quay video màn hình máy tính được sử dụng khá phổ biến hiện nay. Ngoài ra, Camtasia còn là công cụ hữu ích hỗ trợ biên tập bài giảng đa phương tiện như thu âm, tùy biến chỉnh sửa video một cách trực quan dễ sử dụng. Người dùng cần trang bị thêm microphone, speaker để thu âm và nghe lại khi phát video.

Một số tính năng ưu việt có thể kể đến của Camtasia gồm:

- (1) Quay phim màn hình máy tính chất lượng cao.
- (2) Dễ dàng chỉnh sửa các video với đầy đủ công cụ.
- (3) Cắt, ghép nối nhiều video.
- (4) Ghi hình thông minh
- (5) Chia sẻ đa nền tảng.

## **2.2. Công cụ hỗ trợ phát triển kỹ năng đọc hiểu**

**2.2.1. Kahoot:** Kahoot được phát triển bởi ba nhà sáng lập là Johan Brand, Jamie Brooker và Morten Versvik, như là một dự án chung giữa Mobitroll và Đại học Công nghệ Na Uy & Science. Được ra mắt vào tháng 8 năm 2013 tại Na Uy, và cho đến nay, Kahoot đã được sử dụng bởi hơn 50 triệu người ở 180 quốc gia trên thế giới.

Về bản chất Kahoot là một website, vì vậy nó có thể sử dụng trên mọi thiết bị: laptop, tablet, smartphone, máy tính; trên mọi nền tảng: Windows, Android, iOS...miễn là thiết bị đó kết nối mạng được, hỗ trợ cho việc học “mọi lúc, mọi nơi”.

Có thể xem Kahoot là một ứng dụng học tập dưới dạng trò chơi được sử dụng như công nghệ dạy học trong lớp, đặc biệt rất hữu dụng trong việc dạy học tiếng Anh; tạo không khí vui nhộn, thi đua học tập trong lớp. Kahoot giúp làm nổi bật nội dung bài giảng, biến lớp học thành sân chơi hào hứng. Với Kahoot, bạn có thể sử dụng theo rất nhiều cách khác nhau, trong nhiều ngữ cảnh khác nhau từ lớp học ở trường, đào tạo doanh nghiệp, huấn luyện nội bộ, rất dễ dàng, hấp dẫn và hoàn toàn miễn phí. Kahoot có khả năng kết nối người học trong và ngoài lớp học thông qua các thiết bị kết nối mạng như máy tính cá nhân, laptop, smartphone, ...

**2.2.2. WordCounter và Readability Formulas:** WordCounter (WordCounter - Count Words &

Correct Writing) và Readability Formulas là các ứng dụng miễn phí trên mạng được sử dụng hỗ trợ cho việc dạy học kỹ năng Đọc, Viết tiếng Anh.

Người dạy có thể sử dụng công cụ này để kiểm tra để lựa chọn bài đọc hiểu phù hợp với trình độ người học để thiết kế bài tập như “bài đọc thêm” để luyện kỹ năng đọc hiểu hoặc bài kiểm tra, thi môn Đọc hiểu.

Người học có thể sử dụng công cụ này để kiểm tra chất lượng bài viết của mình qua các lần viết nháp, điều chỉnh các bản nháp và hoàn thành bài viết chính thức trước khi nộp cho GV.

**2.2.3. Lextutor:** Compleat Lexical Tutor (Lextutor) là ứng dụng miễn phí trên mạng được sử dụng hỗ trợ cho việc dạy học kỹ năng Đọc, Viết tiếng Anh.

Người dạy có thể sử dụng công cụ này để phân tích, thống kê số lượng từ vựng, xác định mức độ-khó dễ, phù hợp-không phù hợp,... của đoạn/bài đọc, viết để điều chỉnh từ vựng phù hợp với trình độ của người học để thiết kế bài tập như “bài đọc thêm” để luyện kỹ năng đọc hiểu hoặc bài kiểm tra, thi môn Đọc hiểu, đánh giá chất lượng bài viết của người học. Ngoài ra, người dạy có thể khai thác các công cụ khác trên ứng dụng phục vụ công việc soạn giảng, thiết kế bài kiểm tra ...

Người học có thể sử dụng công cụ này để phân tích, thống kê số lượng từ vựng, xác định mức độ-khó dễ, phù hợp, không phù hợp .... của bài viết của mình qua các lần viết nháp, điều chỉnh các bản nháp và hoàn thành bài viết chính thức trước khi nộp cho GV.

## **2.3. Nhóm công cụ hỗ trợ dạy học từ vựng**

**2.3.1. Quizlet:** Quizlet, quizlet.com, là một website hỗ trợ người dùng tạo và sử dụng flashcard trực tuyến để học từ vựng, tích hợp cả âm thanh và hình ảnh minh họa. Một ưu điểm vượt trội của Quizlet đó là có thể sử dụng được cả trên smartphone, tablet,... vì vậy sẽ giúp cho người học linh hoạt và chủ động hơn trong việc học và ôn tập từ mới.

Người dùng có thể tiết kiệm thời gian bằng cách tìm các Study set đã được tạo ra bởi các GV và người học khác trên Quizlet. Với hơn 180 triệu study set trên hàng ngàn chủ đề, bạn chắc chắn sẽ tìm thấy một cái gì đó để bổ sung những gì bạn đang giảng dạy trong lớp. Bạn thậm chí có thể chỉnh sửa những study set này và lưu lại thành sản phẩm của riêng bạn. Để tìm các study set hiện có về chủ đề bạn quan tâm, hãy nhấp vào Search (Tìm kiếm) ở đầu trang Quizlet bất kỳ và nhập các từ khóa (càng cụ thể thì càng tốt).

Bạn cũng có thể dễ dàng tạo ra Study set với tài liệu của riêng bạn. Để bắt đầu, hãy chọn Create (Tạo) ở

đầu trang tiểu sử của bạn. Đầu tiên, thêm Title (tiêu đề) cho Study set. Tiêu đề nên đơn giản, dễ nhớ và thể hiện được chủ đề của Study set. Bạn có thể chọn Add description (Thêm mô tả) phía trên tiêu đề để thêm bất kỳ thông tin bổ sung nào bạn muốn hiển thị cùng với Study set của bạn.

**2.3.2. Word Search Marker:** Word Search Maker là một công cụ trực tuyến miễn phí dùng để tạo trò chơi “tìm từ”, có thể phục vụ cho việc học và giảng dạy ngoại ngữ. Cách sử dụng công cụ này khá đơn giản và hoàn toàn miễn phí. Người dùng có thể tạo ra các ô chữ theo từng chủ đề và có thể chia sẻ ô chữ đó trên các trang mạng xã hội hoặc có thể in ra làm tài liệu hỗ trợ hoạt động dạy học.

#### **2.4. Nhóm công cụ hỗ trợ phát triển kỹ năng viết**

**2.4.1. iMindMap:** iMindMap là phần mềm vẽ sơ đồ tư duy chính thức từ các nhà phát minh của Mind Mapping, và Tony Buzan. Với công nghệ cắt cạnh và chữ ký giao diện trực quan của iMindMap, nó sẽ hướng dẫn bạn để khám phá những ý tưởng mới và sáng tạo của riêng bạn.

Một số tính năng chính của phần mềm iMindMap:

- Kỹ thuật vẽ chuyên nghiệp.
- Có rất nhiều tùy chọn hình ảnh mà người dùng có thể lựa chọn.
- Xuất ra nhiều định dạng khác nhau như PDF, JPEG... để chia sẻ với bạn bè.
- Sử dụng các màu sắc để làm nổi bật vấn đề mà bạn quan tâm.
- Giao diện trực quan giúp vẽ sơ đồ tư duy một cách nhanh chóng và dễ dàng.

**2.4.2. Making Mate:** Marking Mate là một công cụ trực tuyến hoàn toàn miễn phí với tính năng đọc và sửa các bài luận học thuật cho người dùng chỉ với hai công đoạn “cắt” và “dán”. Bài viết sẽ được chấm điểm, đồng thời đưa ra những đề xuất trên những từ hoặc cụm từ chưa phù hợp. Đây được đánh giá là một trong những công cụ rất hữu ích giúp người viết tự kiểm tra các vấn đề liên quan đến việc sử dụng ngôn ngữ cũng như cách hành văn trong một bài luận học thuật trước khi nộp sản phẩm. Tuy nhiên, lưu ý rằng đây là một công cụ lập trình, do đó nó không hiểu được nội dung từ ngữ mà tác giả đang sử dụng.

Từ những nhận xét rất cụ thể mà Marking Mate cung cấp cho người dùng, công cụ này thật sự rất hữu ích trong việc học và giảng dạy ngoại ngữ. GV có thể tận dụng công cụ Marking Mate để yêu cầu học viên tự kiểm tra và đánh giá bài viết của mình trước khi nộp sản phẩm. Việc tự phát hiện những lỗi

sai và đánh giá bài viết giúp học viên cải thiện rất nhiều trên sản phẩm viết cũng như cải thiện kiến thức chuyên môn, thành thạo cách hành văn học thuật, tránh những lỗi sai không đáng như lỗi chính tả hoặc lỗi lặp từ. Từ đó, giúp nâng cao kết quả học tập của học viên và đơn giản hóa công đoạn chấm bài của GV. GV có thể sử dụng công cụ này kết hợp với máy chiếu để đánh giá bài viết của học viên tại lớp học để chỉ ra những lỗi cơ bản. Sau đó, GV chấm lại kỹ hơn để cả lớp cùng tham khảo.

**2.4.3. Padlet:** Padlet là một ứng dụng Internet miễn phí cho phép mọi người bày tỏ suy nghĩ của họ về một chủ đề dễ dàng. Nó hoạt động như một bảng trực tuyến, nơi mọi người có thể đặt bất kỳ nội dung, ví dụ như hình ảnh, video, tài liệu, văn bản, bất cứ nơi nào trên trang web, cùng với bất cứ ai, từ bất kỳ thiết bị.

Padlet được xếp trong Top 100 ứng dụng sử dụng phổ biến trong các trường học trên thế giới, tạo sự tương tác giữa người dạy và người học, tương tác giữa người học với người học, cùng nhau chia sẻ kiến thức kinh nghiệm trong quá trình nghiên cứu hoặc học tập,...

### **3. Kết luận**

Việc ứng dụng CNTT trong dạy học môn Tiếng Anh đem lại cho người dạy và người học nhiều hứng thú, và làm cho bài học trở nên sinh động, hấp dẫn hơn. Từ đó tăng hiệu quả của việc dạy và học. Vì thế chúng ta phải làm sao để việc sử dụng tiếng Anh và ứng dụng CNTT trở thành việc làm thường xuyên, liên tục của GV và HS. Tuy nhiên, việc sử dụng tiếng Anh và ứng dụng CNTT để dạy tiếng Anh cũng có hai mặt. Việc áp dụng sáng tạo, linh hoạt, phù hợp trong việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm phát huy mặt tích cực, phát huy được năng lực người học, đồng thời giảm thiểu mặt hạn chế của vấn đề là nhiệm vụ của mỗi GV và mỗi HS trong việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh.

#### **Tài liệu tham khảo**

[1] Huỳnh Sơn Lâm (2018), *Sử dụng Goldwave thiết kế để nghe tiếng Anh theo định hướng chuẩn VSTEP*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, Số 161 kỳ 2 tháng 01/2018.

[2] Trường Đại học Đồng Tháp (2017), *Tài liệu Bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ*

[3] Nguyen Van Loi, Phan Viet Thang, Le Do Thanh Hien (2021), *Coursebook teaching english with information and communication technology*, CTU publishing house