

# A Handbook for International Students

Fifth edition

*Stephen Bailey*

 **Routledge**  
Taylor & Francis Group  
LONDON AND NEW YORK

# Contents

---

[\*Acknowledgements\*](#)

[\*Introduction for Teachers\*](#)

[\*Introduction for Students\*](#)

[\*Academic Writing Quiz\*](#)

[\*Written British and American English – A Short Guide\*](#)

## [\*\*Part 1\*\*](#)

### [\*\*The Writing Process\*\*](#)

#### [\*\*1.1 Basics of Writing\*\*](#)

[The purpose of academic writing](#)

[Features of academic writing](#)

[Common types of academic writing](#)

[The format of short and long writing tasks](#)

[The components of academic writing](#)

[Some other common text components](#)

[Simple and longer sentences](#)

[Writing in paragraphs](#)

[Practice](#)

## **1.2 Reading: Finding Suitable Sources**

[Academic texts](#)

[Types of text](#)

[Using reading lists](#)

[Using library catalogues](#)

[Using library websites to search electronic resources](#)

## **1.3 Reading: Developing Critical Approaches**

[Reading methods](#)

[Titles, subtitles and text features](#)

[Reading abstracts](#)

[Fact and opinion](#)

[Assessing internet sources critically](#)

[Practice](#)

[Critical thinking](#)

## **1.4 Avoiding Plagiarism**

[What is plagiarism?](#)

[Acknowledging sources](#)

[Degrees of plagiarism](#)

[Avoiding plagiarism by summarising and paraphrasing](#)

[Avoiding plagiarism by developing good study habits](#)

[Practice](#)

[Further practice](#)

[Research](#)

## **1.5 From Understanding Essay Titles to Planning**

[The planning process](#)

[Analysing essay titles](#)

[Practice](#)

[Brainstorming](#)

[Essay length](#)

[Writing outlines](#)

[Practice](#)

## **1.6 Finding Key Points and Note-making**

[Finding key points](#)

[Finding relevant points](#)

[Practice A](#)

[Why make notes?](#)

[Note-making methods](#)

[Effective note-making](#)

[Practice B](#)

## **1.7 Summarising and Paraphrasing**

[What makes a good summary?](#)

[Stages of summarising](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

[Paraphrasing](#)

[Practice D](#)

[Techniques for paraphrasing](#)

[Practice E](#)

[Practice F](#)

## **1.8 References and Quotations**

[Why use references?](#)

[Citations and references](#)

[Reference verbs](#)

[Reference systems](#)

[Using quotations](#)

[Practice](#)

[Abbreviations in citations](#)

[Secondary references](#)

[Organising the list of references](#)

## **1.9 Combining Sources**

[Referring to sources](#)

[Taking a critical approach](#)

[Combining three sources](#)

[Practice](#)

## **1.10 Organising Paragraphs**

[Paragraph structure](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Introducing paragraphs and linking them together](#)

[Practice C](#)

[Practice D](#)

## **1.11 Introductions and Conclusions**

[Introduction components](#)

[Introduction structure](#)

[Opening sentences](#)

[Conclusions](#)

[Conclusion structure](#)

[Practice](#)

## **1.12 Rewriting and Proofreading**

[Rewriting](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Proofreading](#)

[Practice C](#)

Practice D

Practice E

Progress check 1

## Part 2

### Elements of Writing

#### 2.1 Argument and Discussion

Discussion vocabulary

Organisation

Practice A

The language of discussion

Counter-arguments

Providing evidence

Practice B

#### 2.2 Cause and Effect

The language of cause and effect

Practice A

Practice B

Practice C

Practice D

#### 2.3 Comparison

Comparison structures

Practice A

[Forms of comparison](#)

[Using superlatives](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

[Practice D](#)

## [2.4 Definitions](#)

[Simple definitions](#)

[Category words](#)

[Complex definitions](#)

[Practice](#)

## [2.5 Examples](#)

[Using examples](#)

[Phrases to introduce examples](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Restatement](#)

## [2.6 Generalisations](#)

[Using generalisations](#)

[Structure](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Building on generalisations](#)



Practice C

## 2.7 Problems and Solutions

Paragraph structure

Alternative structure

Vocabulary

Practice A

Practice B

Practice C

## 2.8 Visual Information

Types of visuals

The language of change

Describing visuals

Labelling

Practice A

Practice B

Progress check 2

## Part 3

### Language Issues

#### 3.1 Cohesion

Reference words

Practice A

Preventing confusion

[Practice B](#)

[Implied language](#)

[Practice C](#)

[Practice D](#)

### **3.2 Definite Articles**

[Use of articles](#)

[Using definite articles](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

### **3.3 Numbers**

[The language of numbers](#)

[Percentages](#)

[Simplification](#)

[Further numerical phrases](#)

[Practice](#)

### **3.4 Passive and Active**

[Active and passive](#)

[Structure](#)

[Use of the passive](#)

[Adverbs with passives](#)

[Practice](#)

### **3.5 Punctuation**

[Capital letters](#)

[Full stops](#)

[Commas](#)

[Apostrophes](#)

[Semicolons](#)

[Colons](#)

[Quotations marks/inverted commas](#)

[Others](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

### **3.6 Singular or Plural?**

[Five difficult areas](#)

[Group phrases](#)

[Uncountable nouns](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

### **3.7 Style**

[Developing an academic style](#)

[Guidelines](#)

[Practice A](#)

[Avoiding repetition and redundancy](#)

[Varying sentence length](#)

[The use of caution](#)

Using modifiers

Practice B

### 3.8 Time Markers

How time markers are used

Practice A

Tenses

Practice B

Practice C

Progress check 3

## Part 4

### Vocabulary for Writing

#### 4.1 Approaches to Vocabulary

Vocabulary issues

Dealing with new vocabulary

Language features

Practice

Confusing pairs

Words and phrases from other languages

#### 4.2 Abbreviations

Types of abbreviation

Common abbreviations

Punctuation

[Duplicate abbreviations](#)

[Abbreviations in writing](#)

[Practice](#)

### [4.3 Academic Vocabulary: Nouns and Adjectives](#)

[Introduction](#)

[Nouns](#)

[Nouns and adjectives](#)

[Confusing nouns and adjectives](#)

[Practice A](#)

[Similar adjectives](#)

[Academic adjectives](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

### [4.4 Academic Vocabulary: Verbs and Adverbs](#)

[Understanding main verbs](#)

[Using verbs of reference](#)

[Practice A](#)

[Further verbs of reference](#)

[Practice B](#)

[Using adverbs](#)

[Practice C](#)

[Practice D](#)

## **4.5 Conjunctions**

[How conjunctions work](#)

[Types of conjunctions](#)

[Common conjunctions](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Confusing conjunctions](#)

[Conjunctions of opposition](#)

[Practice C](#)

## **4.6 Prefixes and Suffixes**

[How prefixes and suffixes work](#)

[Prefixes](#)

[Practice A](#)

[Suffixes](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

## **4.7 Prepositions**

[Using prepositions](#)

[Practice A](#)

[Prepositions and nouns](#)

[Prepositions in phrases](#)

[Prepositions of place and time](#)

[Practice B](#)

[Verbs and prepositions](#)

[Practice C](#)

#### **4.8 Synonyms**

[How synonyms work](#)

[Common synonyms in academic writing](#)

[Practice A](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

[Progress check 4](#)

### **Part 5**

#### **Writing Models**

##### **5.1 Case Studies**

[Using case studies](#)

[Model case study](#)

##### **5.2 Literature Reviews and Book Reviews**

[Literature reviews](#)

[Example literature review](#)

[Book reviews](#)

[Model book review](#)

##### **5.3 Writing Longer Papers**

[Planning your work](#)

[Example essay](#)

[Revision](#)

#### [5.4 Reports](#)

[Writing reports](#)

[Essays and reports](#)

[Practice](#)

[Scientific reports](#)

[Example report: Student experience of part-time work](#)

#### [5.5 Writing Letters and Emails](#)

[Letters](#)

[Practice A](#)

[Emails](#)

[Practice B](#)

[Practice C](#)

#### [5.6 Writing in Groups](#)

[Why write in groups?](#)

[Making group work successful](#)

[Dealing with problems](#)

[Points to remember](#)

[Glossary](#)

[Answers](#)

[Part 1 – The Writing Process](#)