

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA SEN**

DƯƠNG THỊ BẢO NGỌC

**CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN
Ý ĐỊNH MUA CĂN HỘ CHUNG CƯ
THUỘC DỰ ÁN XANH
TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ

Chuyên ngành: Quản trị Kinh doanh

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN: TS. TRẦN VĂN ĐẠT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, [2020]**

MỤC LỤC

| | |
|---|-----------|
| CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU | 12 |
| 1.1 LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:..... | 12 |
| 1.2 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU:..... | 14 |
| 1.3 CÂU HỎI NGHIÊN CỨU:..... | 14 |
| 1.4 ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU: | 15 |
| 1.4.1 Đối tượng nghiên cứu: | 15 |
| 1.4.2 Đối tượng khảo sát: | 15 |
| 1.4.3 Phạm vi nghiên cứu: Thành phố Hồ Chí Minh..... | 15 |
| 1.5 Ý NGHĨA NGHIÊN CỨU:..... | 15 |
| CHƯƠNG 2. CƠ SỞ LÝ LUẬN..... | 17 |
| 2.1 CÁC KHÁI NIỆM NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN: | 17 |
| 2.1.1 Khái niệm liên quan:..... | 17 |
| 2.1.2 Khái niệm công trình xanh và các chứng nhận công trình xanh: | 18 |
| 2.1.3 Khái niệm liên quan đến người tiêu dùng..... | 23 |
| 2.2 CƠ SỞ LÝ THUYẾT..... | 27 |
| 2.2.1 Mô hình The Engel, Blackwell và Miniard (gọi tắt là EBM):..... | 27 |
| 2.2.2 Thuyết hành vi có hoạch định (Theory of planned behavior – TPB)..... | 29 |
| 2.2.3 Thuyết hộp đen ý thức (Black box) | 31 |
| 2.3 CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN:..... | 33 |
| 2.3.1 Tác giả (Nguyễn Thị Lan Anh, 2015) | 33 |
| 2.3.2 Tác giả (Nguyễn Thành Nam, 2017)..... | 35 |
| 2.3.3 Tác giả (Chu Văn Giáp, 2018)..... | 36 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.3.4 | Tác giả (Nguyễn Thị Kim Yến, 2015) | 38 |
| 2.3.6 | Tác giả (Dr. Tan, Teck Hong, 2011): | 41 |
| 2.3.7 | Tác giả Polek Sangkakoon (2010) | 42 |
| 2.3.8 | Tác giả Pukkapop Kongkajaroen (2014) | 44 |
| 2.4 | CÁC HẠN CHẾ VỀ MẶT LÝ LUẬN HIỆN TẠI | 47 |
| 2.5 | MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU: | 47 |
| 2.5.1 | Mô hình nghiên cứu đề xuất | 47 |
| 2.5.2 | Giả thuyết nghiên cứu: các nhân tố ảnh hưởng đến ý định mua căn hộ | 50 |
| CHƯƠNG 3: PHƯƠNG PHÁP LUẬN NGHIÊN CỨU | | 55 |
| 3.1 | QUI TRÌNH NGHIÊN CỨU | 55 |
| | | 55 |
| 3.2 | PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU | 56 |
| 3.2.1 | Nghiên cứu định tính sơ bộ | 56 |
| 3.2.2 | Nghiên cứu chính thức: nghiên cứu định lượng | 56 |
| 3.2.3 | Xây dựng thang đo | 57 |
| 3.2.4 | Lấy mẫu và thu thập dữ liệu | 59 |
| 3.2.5 | Bảng câu hỏi nghiên cứu chính thức | 61 |
| 3.2.6 | Phân tích dữ liệu | 61 |
| 3.3 | KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 | 63 |
| CHƯƠNG 4: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU | | 64 |
| 4.1 | THỐNG KÊ MẪU NGHIÊN CỨU | 64 |
| 4.1.1 | Kết quả thu thập dữ liệu | 64 |
| 4.1.2 | Mô tả mẫu nghiên cứu | 64 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 4.2 | KIỂM ĐỊNH THANG ĐO | 67 |
| 4.2.1 | Nhân tố Sự quan tâm đến vấn đề môi trường (SQT)..... | 67 |
| 4.2.2 | Nhân tố Nhận thức các vấn đề môi trường (NT)..... | 68 |
| 4.2.3 | Nhân tố Nhận biết sản phẩm Xanh (NB) | 69 |
| 4.2.4 | Nhân tố Chuẩn chủ quan (CCQ) | 70 |
| 4.2.5 | Nhân tố Cảm nhận tính hiệu quả (CN) | 71 |
| 4.2.6 | Nhân tố Tính trải nghiệm (TN)..... | 73 |
| 4.2.7 | Nhân tố Ý định mua căn hộ Xanh (YD)..... | 73 |
| 4.3 | PHÂN TÍCH NHÂN TỐ KHÁM PHÁ (EFA) | 76 |
| 4.3.1 | Phân tích nhân tố khám phá EFA cho biến độc lập ảnh hưởng đến ý định mua chung cư. | 76 |
| 4.3.2 | Phân tích EFA cho biến phụ thuộc YD | 80 |
| 4.3.3 | Hiệu chỉnh mô hình nghiên cứu:..... | 82 |
| 4.4 | PHÂN TÍCH HỒI QUY | 82 |
| 4.4.1 | Xây dựng phương trình hồi quy | 82 |
| 4.4.2 | Phân tích tương quan (Pearson):..... | 82 |
| 4.4.3 | Đánh giá mức độ phù hợp của mô hình | 84 |
| 4.4.4 | Kiểm định các vi phạm giả thiết hồi quy | 88 |
| 4.4.5 | Kiểm định các giả thuyết của mô hình nghiên cứu | 91 |
| 4.4.6 | Phân tích sự khác biệt về ý định mua chung cư giữa các nhóm nhân khẩu học khác nhau..... | 93 |
| 4.5 | THẢO LUẬN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU | 98 |
| 4.5.1 | Thống kê mô tả các khái niệm nghiên cứu từ mô hình..... | 98 |

| | | |
|-------|---|----------------|
| 4.5.2 | Thảo luận kết quả nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến ý định mua chung cư thuộc dự án Xanh. | 103 |
| | CHƯƠNG 5: KẾT LUẬN VÀ HÀM Ý QUẢN TRỊ | 107 |
| 5.1 | KẾT LUẬN: | 107 |
| 5.2 | HÀM Ý CHO NHÀ QUẢN TRỊ: | 109 |
| 5.2.1 | Nhân tố “Cảm nhận tính hiệu quả”: | 109 |
| 5.2.2 | Nhân tố “Tính trải nghiệm” | 111 |
| 5.2.3 | Nhân tố “Quan tâm đến vấn đề môi trường” và “Nhận thức các vấn đề môi trường” | 112 |
| 5.2.4 | Nhân tố “Chuẩn chủ quan” | 114 |
| 5.3 | HẠN CHẾ VÀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO: | 115 |
| 5.3.1 | Hạn chế: | 115 |
| 5.3.2 | Các nghiên cứu tiếp theo | 115 |
| | TÀI LIỆU THAM KHẢO | cxvii |
| | PHỤ LỤC 1 | cxx |
| | PHỤ LỤC 2 | cxxvi |
| | PHỤ LỤC 3 | cxxviii |
| | PHỤ LỤC 4 | cxxx |
| | PHỤ LỤC 5 | cxxxii |
| | PHỤ LỤC 6 | cxxxvii |
| | PHỤ LỤC 7 | cxlii |